**部编版道德与法治小学四年级上册知识点汇总**

**第一单元  与班级共成长**

**第二单元  为父母分担**

**第三单元  信息万花筒**

**第四单元  让生活多一些绿色**

**第一单元  与班级共成长**

**一、知识点。**

1.我们在一起学习已经三年多了，三年多的班级生活给我们留下了许多美好回忆。

2.不知不觉中，我们班已经四岁了。

3.每个班都有自己的优点，每个班都有自己的不足。

4.班徽是一个班级的标志，是班集体的象征，代表了一个班的奋斗目标。

5.没有规矩，不成方圆。国有国法，校有校纪，班有班规。班规是班级共同生活的规则。班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、安全地学习和活动。

6.班规的制订不是一件简单的事情，我们必须掌握班规制订的程序和方法。

7.我们是班规的制订者，也应该是班规的守护者。大家一起制订的班规，是对班集体所有成员的要求，每个人都应该自觉遵守。班规重在执行。

8.大家一起讨论制定的班规，可能会有不完善的地方，随着情况的变化、发展，也会有班规与实际情况不符合的地方，如果发现班规中存在问题，班规可以改进。

9.在学校里，除了自己班以外，还有很多其他班，每个班都是不同的。

10.每个班都是学校大家庭中的一员，在学校生活中，大家一起合作，共同创造和分享美好的校园生活。

11.正确对待班级间的竞争。班级与班级之间既有合作也有竞争，竞争给我们带来成长和收获。

12.班级之间有竞争是正常的，但是如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。

13.班级间的竞争必须使用正当方式，这话说起来容易，要真正做到，也不是那么简单。

14.每个班级都有自己的特点，都有值得尊重和欣赏的地方，能够为他班喝彩，就是对他们的认可和赞赏。

15.真正懂得为他人喝彩的人，会欣赏他人在竞争过程中的卓越表现和努力拼搏的精神，而不会在意胜败的结果。

**二、问答题。**

**1.让我们一起来回忆班级的成长足迹吧。**

①记得刚入学时，同学们互不相识。过了一段时间，一个团结、友爱的班集体在大家的欢声笑语中诞生了。

②记得建队日那天，我们在队旗下庄严宣誓，鲜艳的红领巾飘扬在胸前，我们成为光荣的少先队员。

③记得第一次参加学校升国旗仪式，我们在操场上向国旗敬礼，唱国歌，雄壮的国歌声在校园飘荡，浓浓的爱国情怀在大家心中涌起。

④记得第一次参加校园运动会，同学们拼足力气，参加比赛，为班级争光。一个团结向上的班集体产生了。

**2.让我们一起对着过去的照片，回忆一下班里发生过哪些有趣或难忘的事。**

①这是一年级时学校组织全班同学看菊展后的合影。看，同学们个个笑得那么灿烂。

②这是二年级时学校的春季运动会。我们班在接力赛中齐心协力，获得了优秀团体奖。

③这是三年级时在烈士陵园扫墓的合影。看，同学们一个个手拿着鲜花向烈士敬礼。

**3.你能说出自己班棒在哪里吗？（说说你们班的优点有哪些？）**

①在我们班，人人都有自己的岗位。班里建立了“小岗位轮换”制度，让每位同学都有机会体验不同岗位的工作，承担不同的责任。因此地上脏了会有人自觉清扫，遇到困难总有同学无私相助。

②我们班班干部都是按照一定程序由同学们选出来的。大家都服从班干部的工作安排，因此我们班的秩序特别好。

③我们班的学习氛围很好。大家在学习委员的带领下，都积极地学习。

**4.我们一起来发现自己班还存在哪些问题。（或我们班存在的问题与不足）**

①班上纪律比较松散，同学们遵守纪律的意识不强。

②班上的图书角总是又脏又乱，没有人经常打扫和管理。

③班上有个别同学上课总是迟到。

④参加学校组织的活动时，班上很少有同学积极报名，同学们的集体意识不强。

**5.为了让班级更棒，我们来建立一个“金点子”园地。请大家针对班级的问题与不足出，出主意、想办法，用自己的智慧为班级献计献策。**

我的金点子：①每天固定时间，大家集体学习《小学生守则》。

②在老师的指导下，由大家共同制订一个班规，每位同学认真遵守。

③班上的班干部由竞选产生，挑选出认真负责的同学担任。

④班上的各个方面都由专人负责和监督。

⑤加强对违纪同学的教育。

**6.班微有什么作用？**

班徽是一个班级的标志，是班集体的象征，代表了一个班的奋斗目标。

**7.请设计一个班徽，比一比，看谁的设计主题明确，简洁美观。**

**8.设计班徽的步骤。**

第1步：确定能体现班级奋斗目标的主题词。

第2步：选定体现主题词的象征图案和颜色。

第3步：把选定的图案有机的组合起来。

第4步：写上解说词。

**9.你认为班规有什么用？说说你的看法。**

班规是班级共同生活的规则。班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、安全地学习和活动。

**10.班规的内容都有哪些？**

（1）班规一：

早睡早起准时到，进出校门有礼貌。

自主学习会合作，专心听讲爱思考。

教室卫生勤打扫，诚实守信要记牢。

排队集合快静齐，室内室外不追跑。

用餐文明不挑食，对待公物如珍宝。

（2）班规二：

①课堂上尊重老师，认真听讲，积极发言。

②同学之间相互尊重，说话文明，不打架。

③主动帮助遇到困难的同学。

④讲究个人卫生，穿戴整齐，勤剪指甲勤洗手。

⑤保持教室和校园干净整洁，不乱扔垃圾。

⑥如果违反班规，向全班道歉。

**11.应当怎样制订班规呢？**

①我们必须掌握班规制订的程序和方法。

②班规的内容不能事无巨细，面面俱到。

③针对班级中存在的问题，提出班规的内容。

④每条班规都应有大家表决通过。

⑤要有纠正违反班规行为的办法。

⑥要有班规修订办法。

**12.你认为应当采取哪些措施，以督促同学们自觉遵守班规。请把你的建议写下来。**

我认为应当采取以下措施：

①大力宣传班规的内容及重要作用，让同学们都知道班规，认识到它的作用。

②鼓励大家自觉遵守班规，对自觉遵守班规的同学进行表彰和奖励，给同学们树立榜样。

③对违反班规的同学进行教育，必要时进行适度合理的惩罚，以树立班规的威严。

**13.如果发现班规中存在问题，应该怎么办呢？**

应对班规进行修改，使其不断完善，班规可以改进。修改班规要遵循一定的程序。

**14.怎样了解学校的其它班级？**

①问问他们班的同学，调查他们班的基本信息。

②了解他们班获得的奖项，看看他们班擅长什么。

③问问教他们班又教我们班的老师，听听老师对两个班的评价。

④通过阅读他们班的班报，了解他们班的特点。

**15.根据搜集的资料讨论一下，你们所调查的班级有什么特点？哪些地方值得学习？**

我们认为，四3班的特点是活泼向上，团结友爱。值得我们班学习的地方有：①经常打扫卫生，教室干净整洁；②班干部实行轮流制，激发大家的积极性；③学习氛围较好，人人爱学习。

**16.你们班和别的班有合作吗？是如何合作的呢？（设计合作活动）**

①我们可以开展一次班与班之间的读书交流会。

②我们可以一起去郊游，还可以一起做游戏……

③针对学校生活中存在的问题，我们两个班可以共同向学校提出建议。

④我们可以一起开展校园科技节活动，展示大家的新发明。

**17.你认为开展班级合作活动有什么意义？大家可以从中收获什么？**

开展班级合作活动可以增进班级间互相学习，共同提高；可以培养班级间团结互助精神；可以培养同学们互助合作的意识和能力。大家可以从中收获友谊、进步。

**18.怎样正确对待班级间的竞争？**

①班级与班级之间既有合作也有竞争，竞争给我们带来成长和收获。

②班级之间有竞争是正常的，但是如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。班级间的竞争必须使用正当方式。

**19.为什么要为他们班喝彩？**

①每个班级都有自己的特点，都有值得尊重和欣赏的地方，能够为他班喝彩，就是对他们的认可和赞赏。

②真正懂得为他人喝彩的人，会欣赏他人在竞争过程中的卓越表现和努力拼搏的精神，而不会在意胜败的结果。

**20.你怎样为他们班喝彩？**

①运动会上我们会为他们班加油，鼓掌。

②合唱比赛中我们会为他们班取得好成绩鼓掌祝贺。

③在知识竞赛中我们会为他们取得优异成绩而骄傲。

**第二单元  为父母分担**

**一、知识点**

1.爸爸妈妈多辛苦。从早到晚，父母总在忙碌，为工作努力，为生活奔波，为我们操心……

2.父母在家里的辛劳，我们可以看得到。

3.父母要做那么多事，很辛苦。我们都爱父母，也想为他们分担。很多事情我们都帮不上忙，但我们起码能做到管好自己，少给父母添麻烦。

4.相信我们每个人都不想给父母添麻烦，只是有时候不能从父母的角度想问题，无意中给他们增添了麻烦……

5.我们不经意的一句话或一个举动，都有可能使父母徒增烦恼。要为父母分忧解愁，就从学做一个懂事的孩子开始吧。

6.我们已经长大了，如果我们能做得更好，父母就可以少为我们操心。

7.家务活有许多，买菜做饭、擦桌洗碗、洗衣叠被、买日用品……

8.我们尝试着做家务，不仅能够减轻大人的负担，而且在动手做的过程中还会有许多收获呢。

9.作为家中的小成员，我们应当做些力所能及的家务事，减轻父母的负担。

10.有时候并不是自己不愿意做家务，而是大人不让我们做，他们总是担心这个，担心那个。

11.要说服大人放心让我们做家务，不是件简单的事，那是需要智慧的。

12.任何人都不是天生就能把家务做好的，只要我们愿意尝试，乐于学习，一定能成为“家务小能手”！

13.我们虽然不会做某些家务活，但可以学。

14.做家务有很多诀窍，运营诀窍可以让做家务事半功倍。

15.家庭中的每位成员都很重要，家庭的幸福需要每个人作出贡献，作为孩子，我们对家庭也要有自己的贡献。

16.家庭中的每个人都是不可缺少的。家人之间的相互陪伴，相互关心，相互支持，就是家庭成员对家庭的贡献。

17.作为家中的一员，尽管我们能力有限，但是也可以为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

18.家是一个特别的地方，这里有爸爸妈妈这样的大人，也有我们这样的小孩。在家庭生活中，大人要尽责，我们年龄虽小，但也应尽到自己的责任。

19.家庭责任的承担，不能仅凭一时兴起，需要有负责任的精神，坚持负责到底。

20.有了为家庭负责的精神，我们就会处处为家庭着想，主动做力所能及的事情，不会认为家庭事务只是大人的事情。

**二、问答题。**

**1.让我们了解父母都在做些什么，试着体会他们的辛劳吧。**

①做饭；

②喂牛；

③上班干活；

④照顾爷爷、奶奶；

⑤洗衣服；

⑥接送我上学。

**2.调查父母在忙什么，调查后你发现什么？**

①我发现每天父母最忙碌的时间是早上和晚上；

②我发现每天比我起得早的是父母，睡得晚的也是父母；

③我发现每天父母下班后，还要在家里做饭、洗衣服、打扫卫生、给我辅导功课。

④我发现父母一天到晚除了去工作，就是在家干家务活，父母太辛苦了。

**3.你认为怎样做，才是管好自己，少给父母添麻烦？**

①学校里：我们把学习用品带齐，就不会麻烦家人给我送了；要认真学习，少让父母担心。

②在家中：我不能吃这么多冰糕，不然肚子一疼，家人又得为我操心了；放学回家，先完成作业，就不会让父母督促学习了。

③玩耍时：注意安全，按时回家，免得家人担心。

**4.我们已经长大了，如果我们能做得更好，父母就可以少为我们操心。**

①如果早上我能按时起床，父母就可以多睡会觉，少操一份心；

②如果我会自己洗衣服，整理房间，父母就可以多休息一会，不再为我独立生活操心；

③如果放学后我又快又好地把作业做完，父母就可以做其它家务活，不再督促辅导我学习；

④如果我会自己安全及时地上学回家，父母就可以不用接送我，这样给父母减少很多麻烦。

**5.怎样才能少给父母添麻烦？**

①我们能做到管好自己；

②能从父母的角度想问题；

③学做一个懂事的孩子；

④我们已经长大了，我们要能做得更好。

**6.说说你平时都做过哪些家务活？**

①我每天放学后负责喂家里的小羊，慢慢知道了小羊的生活习性。

②我经常扫地，既锻炼了动手能力，又为家人带来了干净的空间。

③我先淘米煮饭，等家人下班回来做晚饭就轻松了。

④我先烧开水，等父母下班洗澡或做饭就快多了。

**7.举办一次家务擂台赛，大家都来露一手。**

①我学扫地。做这项家务是因为可以劳逸结合，锻炼身体。

②我每天放学后负责喂家里的小羊，小羊吃得壮壮的。我能把这项家务做得又快又好的原因是我和小羊之间培养了感情，我们互相喜欢。

③我一直坚持照顾生病的奶奶，做这项家务活的感受是可以帮父母减轻负担，培养我的孝心。

**8.回想一下，自己在做家务的过程中有哪些收获呢？（做家务的好处）**

①有助于形成良好的生活习惯。

②可以形成良好的劳动态度。

③可以增进对父母的理解，帮助我们体会家庭责任。

④能够提高生活技能，让人自信。

⑤为成年后的生活打下良好基础。

**9.大人们不让我们做家务活，怎么办？**

①采用合适的方式和大人沟通，说服大人。

②长时间地坚持做好家务，这份恒心一定能打动大人。

③选择家务要量力而行，先从自己力所能及的事情开始，用实际行动证明自己能胜任，就可以打消大人的顾虑了。

**10.我们虽然不会做某些家务活，但可以学，你会向谁学？怎么学呢？**

①仔细看，动嘴问，爱思考，多动手。

②我向爷爷奶奶学习方法。

③从电视节目里也能学。

④我向同学学习，让同学教我。

**11.你知道哪些家务小妙招，赶紧向大家介绍一下吧。**

①扫地的时候要顺着地砖或地板的纹路扫；

②把刷好的石白球鞋表面用卫生纸包好后阴干，能防止白球鞋变黄；

③擦玻璃时可以先用湿抹布擦去灰尘和污渍，由用废报纸擦干玻璃上的水迹，这样更干净；

④如果桌子或白色皮包皮具上沾有油污，尤其是圆珠笔笔迹，可以用纸巾蘸取少许凤油精，轻轻擦拭即可去掉。

**12.交流一下，你对家庭的贡献有哪些呢？**

①我认真学习，把学习搞好，不让父母为我的学习操心。

②爸爸身体不行，我经常陪爸爸去锻炼身体。

③我经常帮父母做一些力所能及的家务活，减轻他们的负担。

④我有时帮父母出些“金点子”解决他们遇到的问题。

**13.父母常说我是家里的“创意箱”，点子特别多。（为家里出点子）**

①家里的菜苗又不知道被谁家的鸡吃了。我让爸爸给菜地扎个竹篱笆。

②下雨了，我在家门口放一个垫子，不让泥水带到家里面。

③空罐子用来种花，家里的阳台变得生机勃勃。

④家里的电器产品不用时及时关掉，可以节省不少开支。

**14.在家庭生活中，怎样才能有负责任精神？**

①我们年龄虽小，但也应尽到自己的责任。

②家庭责任的承担，不能仅凭一时兴起，需要有负责任的精神，坚持负责到底。

③处处为家庭着想，主动做力所能及的事情。

**第三单元  信息万花筒**

**一、知识点。**

1.电视就像一个神奇的“宝盒”，能够变幻出一个个不同的神奇世界。里面装着许多精彩纷呈的节目。

2.当我们手拿遥控器面对荧光屏，聚精会神的想在宝盒里寻找更多宝贝时，眼睛最辛苦。

3.盯着电视的时间过长就会使眼睛疲劳干涩，视力下降，看电视是造成儿童近视的重要原因之一。

4.看电视不讲科学，会对眼睛造成伤害，养成良好的看电视习惯是对眼睛的呵护。

5.电视那绚丽多彩的节目有着巨大的诱惑力，不知不觉中，抢走了我们太多的时间。

6.如果长时间沉溺于看电视，影响了我们的正常学习和生活，就得不偿失了。

7.要想发挥看电视有利的一面，避免不利的一面，就要做到看电视有约定。

8.互联网是个虚拟神奇的世界，他能够让远在天边的人，变得仿佛近在眼前。互联网让辽阔的地球变成了一个“小村庄”，“地球村”的称呼由此而来。

9.互联网让“秀才不出门，便知天下事”这句老话变成了现实，随着互联网技术的发展，“地球村”的“村民”们正在尽情的享用互联网带来的各种便捷服务。

10.互联网虽然是一个虚拟的世界，但是它和现实世界一样有自己的规则，要想在这个新世界里快乐安全的生活，我们首先要学会遵守规则，并保护自己。

11.互联网世界纷繁复杂，不仅要学会保护自己，同时在网络世界里，我们还要做到不损害别人。

12.随着互联网的普及，网络游戏也逐渐走进我们的生活。网络游戏有利也有弊。

13.偶尔玩一下网络游戏，能起到休息放松的作用，但沉迷于网络游戏就会给身心带来伤害。

14.有时光靠自己无法摆脱网络游戏的强大诱惑，这就需要一定的技术手段来限制我们玩网络游戏。

15.当电视走进千家万户时，电视广告也随之而来。

16.正确认识广告。广告无处不在，广告的内容不一定都可信。

17.广告的内容不一定都可信，虚假广告就更不可信了，虚假广告要么是推销假冒、劣质商品，要么是直接骗取消费者的钱财，这往往会造成严重的后果。

18.学会识别广告。面对广告的猛烈攻势，我们要善于识别广告，做聪明的消费者。

**二、问答题。**

**1.说一说你喜爱的电视节目。**

①我最喜欢看动画片，动画片里丰富的人物表情，夸张的动作和有趣的情节，有说不出的吸引力。

②科学探索节目是我的最爱。大至宇宙，小至细胞，各国风土人情，天文地理无所不有，看这些节目使我成了班上的“万事通”。

③足球赛、篮球赛、乒乓球赛等体育比赛，我都喜欢看。球员们在操场上的竞技拼搏，真是激动人心啊。

④我最喜欢看竞答类节目。主持人报题我就跟着答题，一路闯关，太有挑战性了。

**2.电视是个神奇的宝盒里面装着许多精彩纷呈的节目,寻找“宝盒”里的“宝贝”。**

①可以获得快乐；

②可以找到知识；

③可以寻找智慧；

④可以了解一些国家大事。

**3.看电视有什么不好的方面？**

①看电视不讲科学，会对眼睛造成伤害，养成良好的看电视习惯是对眼睛的呵护。

②长时间看电视，还会对我们的身体带来伤害。

③不知不觉中，抢走了我们太多的时间，抢走了与父母的交流，抢走了与同伴的玩耍。

④沉溺于看电视，影响了我们的正常学习和生活。

**4.怎样科学看电视，保护眼睛？**

①距离：电视机和人的距离以电视屏幕对角线长度的4~6倍较为合适。

②时间：看电视半个小时左右，应把视线转向较远的地方，或闭一会儿眼睛稍作休息。

③换台的瞬间是你眼睛刺激最大的时候，所以换台之前最好先闭上眼睛，或者多眨几下。

④电视屏幕的亮度不要太强，以免刺激眼晴。

**5.看电视应该有哪些约定呢？**

①要先安排户外活动的时间，在安排看电视的时间。

②家人不应该在孩子读书时间看电视。

③要先把写作业，读书等学习任务完成后再看电视。

④每次看电视时间不超过一个小时，时间到自党关电视，全天看两次。

**6.互联网给人们的生活带来了哪些便利？**

①网上购物；②远程教育；③收发邮件；④玩游戏、聊天通迅；⑤看视频；⑥搜索资料

**7.你知道有哪些网络安全防护小技巧，请给同学们提个醒。**

①避免泄露隐私：不要轻轻易的给出真实的个人信息，包括家庭地址，学校名称、密码等；

②远离远离不良信息：如果遇到暴力的，让你感到对你不舒服的信息时马上远离；

③慎重网上交友：如果遇到网友相约，未经父母同意，没有大人陪同，绝不能去；

**8.全国青少年网络文明公约。**

要善于网上学习，不浏览不良信息。

要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。

要增强自护意识，不随意约会网友。

要维护网络安全，不破坏网络秩序。

要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

**9.网络游戏有利也有弊。**

（1）网络游戏益处：

①网络游戏不但有趣，还有很多智力挑战。

②我喜欢玩网络游戏和伙伴们分享游戏心得，这让我们拥有了更多的共同话题。

③通过玩游戏可以释放你在工作或学习上的压力。

④提升随机应变的能力以及反应能力。

（2）网络游戏的危害：

①玩网络游戏容易上瘾；

②整天上课想入非非，想着那虚拟的世界，影响学习和生活；

③一玩就是好几个小时，不愿意停下来，伤害身体；

④对生活中的人和事都提不起兴趣，影响交流。

**10.我们可以采取哪些方法来避免沉迷网络游戏呢？**

①限定上网时间。

②寻求替代性爱好，比如运动阅读。

③需要一定的技术手段来限制我们玩网络游戏。

④提高自我约束能力。

**11.假如让你当一名网络游戏设计师，你会设计哪些技术手段来避免网络游戏对青少年造成不良影响呢，请发挥你的想象力，画一画说一说。**

①超过一个小时游戏自动关闭。

②两次游戏之间的间隔少于一天，就会自动扣除上一次游戏所得积分。

③遵守网络游戏时间规定的奖励积分。

**12.如何正确认识广告？**

①广告无处不在；

②广告的内容不一定都可信；

③面对广告的猛烈攻势，我们要善于识别广告，做聪明的消费者。

**13.虚假广告有哪些危害呢？**

（1）对消费者：①误导消费者，造成不必要的财产损失；②欺骗消费者，相应会对消费者造成人身和财产损失。

（2）对商家：①破坏了自身的良好形象；②造成自身财产损失。

**14.你能想出破解虚假广告的方法吗？**

①需要了解虚假广告的秘密招数；②根据需要购买消费，不盲目，不从众；③不贪小便宜。

**第四单元 让生活多一些绿色**

**一、知识点。**

1.在日常生活中，塑料制品随处可见。塑料制品给我们的生活带来了很多便利，但塑料垃圾也给我们带来了很多困扰，甚至被人们称为白色污染。

2.我们的生活离不开塑料，可塑料垃圾又给环境带来那么大，那么长久的危害，我们必须合理的有节制的使用塑料制品，只有这样才能减少塑料垃圾的产生。

3.为了解决这个矛盾，人们找到了很多塑料制品的替代品，这些替代品的推广可以有效的减少白色污染。

4.在我们的生活中除了白色污染，还有空气污染、水质污染等环境污染。

5.绿水青山就是金山银山。

6.在我们的日常生活中，所处可以见到各种各样的垃圾。

7.美丽的地球是我们唯一的家园。现在，暴增的垃圾正在挤占我们宝贵的生存空间。

8.迅速扩大的垃圾家族，其危害可不仅仅是挤占我们的生存空间。

9.多数废弃物种都有可再利用的宝贵资源，如果不充分利用，不仅污染环境，还会造成巨大的资源浪费。

10.如果把垃圾在源头就分类放置，有的可以直接再利用，有的可以经过回收加工而再利用，这样就能大大减少垃圾的量，还能让很多垃圾变为资源。

11.各类垃圾混在一起丢弃，垃圾就很难再利用。要想更好地对垃圾再利用，必须进行垃圾分类。分类之后，那些看起来毫无价值的垃圾，有些可以进行再利用。

12.有些物品不是他们真的没用了，而是我们没有发现在利用他们的方法。

13.地球的气候在悄悄的发生着变化，观测和研究证明全球气候在变暖。

14.气候变暖导致了全球范围内气候混乱异常，加剧了洪涝，干旱、高温等气象灾害，进而对环境和人类造成一系列的影响和伤害。

15.科学观测发现，地球“发烧”的“元凶”是大气中逐年增加的二氧化碳等温室气体。

16.原来地球变暖是人类活动产生的过量“温室气体”导致的。

17.地球变暖，不仅与这些大量排放的温室气体有关，还与人类对树木的过度砍伐有关，因为森林遭到大量砍伐，减少了对二氧化碳的吸收。

18.近些年来，人们常常把温室气体的排放称为“碳排放”，也许大家还不知道，在我们的身边有很多你意想不到的碳排放。

19.很多“碳排放”容易被我们忽略，很多物品在生产的各个环节都会产生碳排放。

20.除了通过绿色低碳的生活来给地球降温外，还可以参与碳补偿的活动。什么是碳补偿呢？人们计算自己日常活动直接或间接制造的二氧化碳排放量，然后通过植树等方式把这些碳排放吸收掉，以达到环保的目的。

21.我们可以通过大力种草植树，爱护花草树木，来减少大气中的二氧化碳，只有每个人自愿地过绿色低碳的生活，才能形成人类与自然界和谐共生的生态文明环境。

**二、简答题。**

**1.塑料垃圾（白色污染）危害有哪些？**

①严重影响我们的身体健康；②危害环境；③使土壤环境恶化，严重影响农作物的生长；④若把废塑料直接进行焚烧处理，将给环境造成严重的二次污染。

**2.怎样解决塑料垃圾（白色污染）？**

我们必须合理的有节制的使用塑料制品，找到塑料制品的替代品，只有这样才能减少塑料垃圾的产生。

**3.我家的“减塑”方案。**

①应尽量减少一次性塑料餐具和纸制餐具的使用；

②应拒绝使用塑料袋买菜或盛装食物，买菜可用菜篮子或布袋避免使用上的一次性，减少对环境的污染；

③加强环保宣传，提高全家的环保意识。

**4.在我们的生活中除了白色污染，还有哪些环境污染呢？**

环境污染主要包括：空气污染，水质污染，固体废物污染，噪声污染，其他污染，主要是电磁辐射污染、光污染。

**5.在我们的日常生活中，随地可以见到各种各样的垃圾：**

①生活垃圾，

②工业垃圾，

③医疗垃圾，

④建筑垃圾，

**6.你知道垃圾从哪儿来的吗？**

生活垃圾主要来自人们日常生活；工业垃圾来自工厂企业生产过程中的废物排放；医疗垃圾来自医院、诊所等医疗机构；建筑垃圾是建设、施工单位在建设、施工过程中所产生的渣土、弃土、弃料、余泥及其他废弃物。

**7.垃圾有哪些危害呢？**

①暴增的垃圾正在挤占我们宝贵的生存空间；②危害人们健康；③对填土壤和地下水造成严重污染；④对人对、动物、植物都会造成严重的伤害。

**8.哪些垃圾是可回收再利用的资源？**

可回收利用：废报纸、废塑料、废玻璃、废金属、废纺织物，废瓶罐。

**9.怎样才能减少垃圾的量，减轻垃圾对环境的污染，减少对资源的浪费呢？**

**①我吃饭时都是吃多少盛多少，不剩饭，这样就减少了生活垃圾。**

②我妈妈出门买东西，都是自带购物袋，这样就减少了塑料袋的使用。

③我在扔废弃物前，常想想他还有没有利用价值，如我小时候的玩具，都送给邻居小朋友啦。

④我们买东西时先想一想，是不是真的需要，原有的是不是真的不能再用了

⑤我还可以把垃圾在源头就分类放置，有的可以直接再利用，有的可以经过回收加工而再利用，这样就能大大减少垃圾的量，还能让很多垃圾变为资源。

**10.垃圾在源头分类：**

可回收垃圾：废纸箱、报纸、书本、广告单、塑料瓶、塑料玩具、油桶、酒瓶、玻璃杯、易拉罐、旧铁锅、旧牙刷

厨余垃圾：食物残余  废料、剩饭剩菜   过期食品   蔬菜水果

有害垃圾：费电池   过期药品

其他垃圾：

**11.垃圾分类有什么好处？**

各类垃圾混在一起丢弃，垃圾就很难再利用。要想更好地对垃圾再利用，必须进行垃圾分类。分类之后，那些看起来毫无价值的垃圾，有些可以进行再利用。

**12.你能研究出这些废弃物三种以上，再利用的方法吗？**

废旧纸盒：做各种手工制作   做玩具   种花草

塑料瓶：做花盆  做手工艺品  做玩具

废报纸：做手工   做玩具   做收藏

**13.你能为社区家庭或者班级想一个垃圾分类的妙招吗？**

①我们已经成为家庭中垃圾分类的小小监督员；

②编制《居民生活垃圾分类指导手册》；

③设立资源回收日，开展了垃圾分类和减量达标学校、小区、公园等创意活动；

④垃圾分类率先从学校开始，从娃娃抓起。在同学中推广实施生活垃圾分类，逐步走向“教育一个孩子，影响一个家庭，带动一个社区，推动整个社会”的目标。

**14.你知道哪些地球“发烧”的症状呢？**

①最近晚上怎么总停电了啊！天气持续高温，近几年一到夏天就闹电荒。

②气象台又发布高温橙色预警了。

③因连续40摄氏度高温天气，高速路旁的一块广告牌发生了自燃。

**15.你知道哪些因气候变暖而带来的灾害吗？**

气候变暖导致了全球范围内气候混乱异常，加剧了洪涝，干旱、高温等气象灾害，进而对环境和人类造成一系列的影响和伤害。

①全球气候变暖会导致冰山融化。

②全球气候变暖会导致一部分地区干旱程度加剧。

③全球气候变暖，导致海平面上升，会带来沿海陆地面积缩小的问题。

**16.地球“发烧”（全球气候变暖）与什么有关呢？**

①科学观测发现，地球“发烧”的“元凶”是大气中过量的二氧化碳等温室气体。

②地球变暖，还与人类对树木的过度砍伐有关，因为森林遭到大量砍伐，减少了对二氧化碳的吸收。

**17.在生活中你见过哪里在大量制造“温室气体”呢？**

①我家附近电厂的大烟囱，每天都在制造温室气体。

②我们从这几年摩托车、拖拉机的数量在不断增加，他们只要一发动就会制造温室气体。

**18.什么是碳排放？怎样减少我们的碳排放？**

近些年来，人们常常把温室气体的排放称为“碳排放”，

①通过绿色低碳的生活来给地球降温；

②还可以参与碳补偿的活动。我们可以通过大力种草植树，爱护花草树木等绿化地球，来把这些碳排放吸收掉。

**19.什么是碳补偿呢？**

人们计算自己日常活动直接或间接制造的二氧化碳排放量，然后通过植树等方式把这些碳排放吸收掉，已达到环保的目的。

**20.给大家说一说你曾经参加过的为地球降温的绿化活动吧。**

①春天我们一起种树让地球降温。

②这是我们认养的树木。

③在家里种养花草树木。

④爱护花草树木。

**21.说说你的“低碳经”。（拟订家庭低碳生活新规范）**

①我会在马桶水箱里放入一个装满水的矿泉水瓶，这样可以省水。

②看电视时我会调暗电视的亮度，既能省电又能保护视力，还可以延长电视机的寿命。

③出行方面：建议选择乘公交车、坐火车、骑自行车、步行等绿色低碳出行方式。

④穿的方面：少买不必要的衣服，采用节能方式洗衣等。

⑤吃的方面：减少粮食浪费，饮酒适量，减少吸烟。

⑥住的方面：节能装修，减少使用空调或使用节能空调。